

校外評核報告 總結章節

中華基督教會何福堂小學

學校地址：屯門龍門路41號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校掌握自評理念，適當地運用自評工具檢視工作成效，並因應自評結果訂定學校發展方向，推動學校持續發展。學校決策具透明度，領導層充分考慮持份者的意見，配合教育發展趨勢和學生需要，擬訂清晰明確及以學生為本的發展目標和合適的策略。領導層能發揮監察和支援的職能，帶領教師團隊落實各項工作，並已建立協作文化。學校為學生提供多元化的學習經歷，包括STEAM專題研習、閱讀和自學任務等，培養學生自學及解決問題的能力。課堂學習目標明確，教師恰當運用不同的教學資源，協助學生理解學習內容，亦善用學生預習成果推展課堂。學校悉心策劃學生成長支援工作，強化班級經營支援學生的成長需要，同時關顧他們的身心健康發展，舉辦一系列富心思的活動，幫助學生掌握情緒管理的技巧，以及應對壓力和放鬆心情的方法；並提供充足機會讓學生鍛鍊體魄，培養做運動的習慣，有利於學生身心均衡發展。學校適切規劃價值觀教育，通過跨科組緊密協作，安排不同的學習活動，如內地交流、文化體驗日，以及全校性獎勵計劃，培育學生正確價值觀和態度。學生待人謙恭有禮，積極參與體藝及STEAM活動，與朋輩相處融洽，樂於服務他人，展現責任感及承擔精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 課堂的小組活動設計尚有改善空間。領導層須藉專業交流活動，帶領教師優化小組活動的設計，強化分組活動中的協作元素，促進學生之間的深度交流，發揮同儕共學的果效。因應小部分課堂的整體學與教效能仍須提升，領導層須加強支援教師，通過專業發展及培訓活動，裝備教師運用有效的課室管理策略，營造更積極互動的課堂氛圍；並按學生表現靈活調整教學步伐和策略，進一步照顧學生的不同學習需要。